

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Профессиональная этика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1. Целью** изучения дисциплины является: овладение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Педагогическое мастерство», «Педагогика начальной школы», «Деловое общение и современный деловой этикет», «Педагогическое мастерство» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных навыков	<b>Знает:</b> образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. <b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать, выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. <b>Владеет:</b> навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка

		<p>компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	труда и стратегии личного развития
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	<p>ПК.М-2.1. Формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p><b>Знает:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> Вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся</p>

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Текеева Айшат Рамазановна